

## Rapport d'Anglais du 06/12/2011

### **Objectifs :**

Poursuivre les évaluations en choisissant des tests plus adaptés à notre niveau.

Essayer d'autres pistes pour travailler l'expression écrite en gardant un aspect ludique.

### **Ressources :**

[www.anglaisfacile.com](http://www.anglaisfacile.com)

logiciel TOEIC Mastery

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

### **Activités :**

- Nous avons réalisé deux tests d'anglais davantage adaptés à notre niveau (bac+1 et bac+2) par rapport à ceux faits la semaine dernière. Nous avons ensuite comparé nos scores et relevé nos erreurs en notant des points de grammaire.

- Nous avons aussi fait une évaluation type TOEIC (pas complètement), pour travailler la compréhension orale et l'attention.

- Pour l'expression écrite nous avons pensé au jeu du "et si...?" : chacune d'entre nous a posé dix questions sur des situations plutôt improbables auxquelles l'autre a répondu et vice-versa.

Exemple :

*What if you died tomorrow ?*

*I would travel all around the world.*

- Afin de travailler encore notre expression écrite, nous avons envisagé un autre jeu que nous appellerons find your words with mine ; il consiste à se donner chacune trois mots (dix fois encore), et l'autre doit formuler des phrases à partir de ces mots.

Exemple :

*Car / cat / weather :*

*Daddy moved the car to the garage because the weather was too bad : it was raining cats and dogs.*

### **Résultats :**

- La compétition reste une motivation pour Kristel. Virginie n'a rien contre.

- Il est difficile de rester concentrée pendant un certain temps pendant l'écoute des séquences audio. Du coup, on perd le fil et on fait bêtement des erreurs.

- On a beaucoup apprécié le jeu du "et si... ?". On pense que c'est parce que les questions étaient assez ouvertes, autant concrètes qu'imaginaires, ce qui a donné un côté ludique à cette activité.

Les mots viennent plus naturellement vu que l'on est directement concernée (contrairement à des sujets plus scolaires comme l'environnement, la technologie...). Nous avons l'intention de refaire ce jeu par la suite, en ne s'arrêtant pas à une phrase ou deux, mais en développant.

- On a préféré le jeu du "et si... ?" parce qu'on a abouti seulement à des phrases un peu "simplettes" avec ce jeu. Il nous a moins amené à réfléchir. On ne pense pas le refaire.

### **Question :**

Comment travailler sur la concentration ? (ce serait une aide pour notre façon d'étudier en général)